**030126600179**

**87074342003**

**МАТАЕВА Айгуль Байғалиқызы,**

**Ө.А.Жолдасбеков атындағы №9 IT лицейінің орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

СКАЗКИ О МЕРТВОЙ ЦАРЕВНЕ И СЕМИ БОГАТЫРЯХ

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель обучения** | 5.2.4.1. Анализировать эпизоды, важные для характеристики главных героев, при поддержке учителя5.2.5.1. Характеризовать героев при поддержке учителя5.2.9.1. Писать творческие работы (сказки, рассказы, мини-сочинения на литературные темы, по опорным словам, иллюстрациям и др.) |
| **Цель урока** | Учащийся достиг цели обучения, есликратко пересказывать содержание произведения |
| **Привитие ценностей** | Уметь уважать мнение и чувства других во время совместной деятельности и взаимодействия;Понимание ответственности перед коллективом за данное общее дело;Моделирование, определение структуры объектов познания, поиск и разделение связей между разными частями одного целого, разделение процессов на этапы, умение определять причинно-следственные связи. |
| **Ход урока:** |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Запланированная деятельность учащихся** | **Ресурсы** |
| **Начало урока****5 минут** | **Слово учителя: объявление темы и целей урока****Объявить, что на урок пришел некий гость и попросить угадать кто же это****Показать видео с А.С.Пушкином****Ф****На видео показать фрагменты из видео и обсудить сюжет произведения****И****Задание 1. Определить какое утверждение правда, какое является ложью.*** **Царевна умерла от яда яблока. (Правда)**
* **Её оживил принц с помощью поцелуя. (Правда)**
* **Ежевичные кусты защищали царевну от королевы. (Ложь - кусты скрывали терем)**
* **Семь богатырей жили в хрустальном дворце. (Ложь - в тереме)**
* **Черноглазая царевна — это прозвище царевны. (Ложь - это описание)**
* **Королева пыталась убить царевну из зависти к её красоте. (Правда)**
* **Принц узнал о царевне от проезжих купцов. (Правда)**
* **Богатыри помогли царевне найти принца. (Ложь)**
* **Сказка содержит элементы волшебной сказки и бытовой. (Правда)**

**Г****Задание 2. Разделитесь на группы и выполните задание соответствующее вашей группе**

|  |  |
| --- | --- |
| Детективы | Охарактеризовать героев произведения. Выявить положительных и отрицательных героев произведения |
| Актеры | Разыграть сценку по отрывку из произведения |
| Художники | Нарисовать иллюстрацию по произведению |
| Писатели | Написать свой вариант сюжета / конца произведения |
| Литературоведы | Сравнить «Сказку о мёртвой царевне и семи богатырях» А.С. Пушкина и «Белоснежку и семи гномов» братьев Гримм. |

Выступают с плакатами, защищая свою тему | Учащиеся записывают тему урокаДети активно делятся своими мнениями и предположениямиСмотря на фрагменты/эпизоды вспоминают сюжет произведенияДети заполняют таблицу крестиками и ноликами, те самым отвечая на каждое утверждениеУчащиеся делятся на группы и выполняют свое задание | ПрезентацияВидеос А.С.Пушкином, подготовленное ИИФотографии из мультфильмаПрезентацияПрезентация |
| **Конец урока** | **Рефлексия:** «Лесенка успеха».Учащиеся при помощи стикеров оценивают работу на уроке.**Домашнее задание**:В качестве домашнего задания можно попросить учащихся нарисовать иллюстрацию к одному из эпизодов / свой вариант обложки к современному изданию «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях» А.С. Пушкина. | Дети делятся своими впечатлениями | Презентация |