**030126600179**

**87074342003**

**МАТАЕВА Айгуль Байғалиқызы,**

**Ө.А.Жолдасбеков атындағы №9 IT лицейінің орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

СКАЗКИ О МЕРТВОЙ ЦАРЕВНЕ И СЕМИ БОГАТЫРЯХ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цель обучения** | | 5.2.4.1. Анализировать эпизоды, важные для характеристики главных героев, при поддержке учителя  5.2.5.1. Характеризовать героев при поддержке учителя  5.2.9.1. Писать творческие работы (сказки, рассказы, мини-сочинения на литературные темы, по опорным словам, иллюстрациям и др.) | | |
| **Цель урока** | | Учащийся достиг цели обучения, если  кратко пересказывать содержание произведения | | |
| **Привитие ценностей** | | Уметь уважать мнение и чувства других во время совместной деятельности и взаимодействия;  Понимание ответственности перед коллективом за данное общее дело;  Моделирование, определение структуры объектов познания, поиск и разделение связей между разными частями одного целого, разделение процессов на этапы, умение определять причинно-следственные связи. | | |
| **Ход урока:** | | | | |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | **Запланированная деятельность учащихся** | **Ресурсы** |
| **Начало урока**  **5 минут** | **Слово учителя: объявление темы и целей урока**  **Объявить, что на урок пришел некий гость и попросить угадать кто же это**  **Показать видео с А.С.Пушкином**  **Ф**  **На видео показать фрагменты из видео и обсудить сюжет произведения**      **И**  **Задание 1. Определить какое утверждение правда, какое является ложью.**   * **Царевна умерла от яда яблока. (Правда)** * **Её оживил принц с помощью поцелуя. (Правда)** * **Ежевичные кусты защищали царевну от королевы. (Ложь - кусты скрывали терем)** * **Семь богатырей жили в хрустальном дворце. (Ложь - в тереме)** * **Черноглазая царевна — это прозвище царевны. (Ложь - это описание)** * **Королева пыталась убить царевну из зависти к её красоте. (Правда)** * **Принц узнал о царевне от проезжих купцов. (Правда)** * **Богатыри помогли царевне найти принца. (Ложь)** * **Сказка содержит элементы волшебной сказки и бытовой. (Правда)**   **Г**  **Задание 2. Разделитесь на группы и выполните задание соответствующее вашей группе**   |  |  | | --- | --- | | Детективы | Охарактеризовать героев произведения. Выявить положительных и отрицательных героев произведения | | Актеры | Разыграть сценку по отрывку из произведения | | Художники | Нарисовать иллюстрацию по произведению | | Писатели | Написать свой вариант сюжета / конца произведения | | Литературоведы | Сравнить «Сказку о мёртвой царевне и семи богатырях» А.С. Пушкина и «Белоснежку и семи гномов» братьев Гримм. |   Выступают с плакатами, защищая свою тему | | Учащиеся записывают тему урока  Дети активно делятся своими мнениями и предположениями  Смотря на фрагменты/эпизоды вспоминают сюжет произведения  Дети заполняют таблицу крестиками и ноликами, те самым отвечая на каждое утверждение  Учащиеся делятся на группы и выполняют свое задание | Презентация  Видеос А.С.Пушкином, подготовленное ИИ  Фотографии из мультфильма  Презентация  Презентация |
| **Конец урока** | **Рефлексия:** «Лесенка успеха».  Учащиеся при помощи стикеров оценивают работу на уроке.  **Домашнее задание**:  В качестве домашнего задания можно попросить учащихся нарисовать иллюстрацию к одному из эпизодов / свой вариант обложки к современному изданию «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях» А.С. Пушкина. | | Дети делятся своими впечатлениями | Презентация |